JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: EMILY ANTONELLA GRIMALDOS RAMIREZ
NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Antonella es una niña alegre, característica que se ha evidenciado desde su proceso de vinculación, el cual fue favorable y tranquilo. Se muestra segura dentro del entorno escolar y ha desarrollado independencia en sus rutinas diarias y en su interacción social. Ha logrado consolidar un vínculo significativo con su compañera Mía Salomé, con quien comparte constantemente juegos y experiencias pedagógicas, observándose una relación cercana y armónica que fortalece su proceso de socialización. Disfruta del trabajo en pequeño grupo, especialmente cuando se siente en confianza.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Antonella es una niña tímida; cuando interactúa verbalmente con sus compañeros o adultos lo hace en un tono de voz muy bajo, lo que en ocasiones dificulta escuchar con claridad sus intervenciones. Sin embargo, cuando se siente segura, participa y responde a las indicaciones dadas. Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la pintura y el dibujo. A través de sus trazos logra representar con claridad personas, objetos y situaciones de su interés, evidenciando capacidad de interpretación, imaginación y expresión simbólica acorde a su edad.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa de manera positiva en las experiencias propuestas, mostrando interés y disposición. En las experiencias artísticas se observa mayor seguridad y confianza, siendo estos espacios una fortaleza importante para su desarrollo expresivo y creativo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado de salud es favorable y cuenta con toda la documentación requerida al día referente a lo de salud. Se felicita a la familia por el acompañamiento constante, la responsabilidad y la dedicación brindada a Antonella, lo cual se refleja en su bienestar y proceso formativo.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: MIA SALOME GIRLADO GARAVITO

NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mía Salomé evidencia un proceso de vinculación favorable, el cual se ha fortalecido al continuar este año con su maestra del año anterior, lo que le ha brindado seguridad y confianza dentro del aula. Al ingresar cada día se observa feliz y tranquila, reflejándolo en su expresión facial y disposición para iniciar la jornada. Es una niña que demuestra gran independencia en el desarrollo de sus rutinas diarias, organizando sus materiales y participando activamente en las dinámicas propuestas. Ha logrado establecer relaciones positivas con sus compañeros y adultos, entablando conversaciones claras y coherentes gracias a un lenguaje acorde y bien estructurado para su edad. No obstante, en algunas ocasiones presenta actitudes de liderazgo marcadas que pueden manifestarse en conductas de egoísmo al no querer compartir ciertos objetos o juguetes. Cuando las dinámicas no se desarrollan según sus propuestas, puede evidenciar molestia o frustración, por lo que continúa en proceso de fortalecimiento de habilidades como la tolerancia, la escucha y el trabajo cooperativo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta ampliamente de las experiencias pedagógicas y participa con entusiasmo en cada experiencia. Se destaca especialmente en los espacios de baile y expresión corporal, los cuales disfruta con gran motivación. Su lenguaje es claro y le permite comunicarse de manera efectiva con pares y adultos, facilitando la interacción social.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Explora con interés los materiales y recursos que se le brindan, mostrando curiosidad y disposición para aprender. Participa activamente en las propuestas pedagógicas, siguiendo instrucciones y aportando ideas dentro del grupo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado de salud es favorable y cuenta con los certificados médicos al día. Consume todos los alimentos ofrecidos durante la jornada; sin embargo, suele tomarse más tiempo para finalizar sus comidas, por lo que en ocasiones requiere apoyo de su maestra para culminar este momento adecuadamente.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: OSCAR FARID PADILLA LEON

NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Óscar presenta un desarrollo social favorable. Durante el inicio de su proceso de vinculación evidenció momentos de llanto al separarse de su madre, llamándola reiteradamente y mencionando con frecuencia a miembros de su familia, especialmente a su hermano, lo que reflejaba apego y necesidad de adaptación al nuevo entorno. Con el paso del tiempo, ha logrado integrarse de manera más tranquila a la dinámica del aula. Comparte materiales, juguetes y experiencias con sus compañeros, mostrando disposición para la interacción y el trabajo en grupo. No obstante, en algunas actividades pedagógicas tiende a distraerse, ya que al realizarlas evoca constantemente a su mamá, interrumpiendo en ocasiones el desarrollo de la experiencia. Se continúa fortaleciendo su permanencia y concentración dentro de las dinámicas propuestas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Cuenta con un lenguaje acorde a su edad, lo que le permite expresar con claridad sus necesidades, intereses y emociones. Se comunica de manera espontánea tanto con adultos como con sus compañeros, favoreciendo su proceso de socialización. Manifiesta con frecuencia el deseo de ir al baño en repetidas ocasiones durante la jornada. Se ha dialogado con la madre de familia sobre la importancia de fortalecer en casa hábitos y control frente a esta necesidad, orientándolo a identificar momentos adecuados y regular este proceso de manera progresiva.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En las experiencias pedagógicas demuestra comprensión de las instrucciones dadas y tiene claridad frente a lo que debe realizar. Cuando mantiene la concentración, sigue adecuadamente las indicaciones y desarrolla las actividades propuestas. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de su atención sostenida para evitar interrupciones asociadas a distracciones externas o pensamientos relacionados con su entorno familiar.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado de salud es favorable. Consume todos los alimentos ofrecidos durante la jornada; sin embargo, suele presentar demora en este proceso, por lo que en ocasiones requiere acompañamiento y apoyo por parte de la maestra para culminar adecuadamente su alimentación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: SAMUEL CAPERA MORENO
NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante su vinculación se observa que presenta llanto ante la ausencia de sus padres, manifestando aún necesidad de mayor seguridad emocional en el contexto escolar. Poco a poco, con apoyo y contención afectiva, logra integrarse a las dinámicas del grupo. Samuel se encuentra en proceso de fortalecimiento de sus habilidades sociales. En ocasiones evidencia dificultad para compartir materiales y juguetes con sus compañeros, mostrando conductas de apego hacia los objetos que utiliza. Asimismo, requiere acompañamiento para comprender y respetar los espacios personales de sus pares, ya que tiende a invadirlos durante el juego.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa de las experiencias propuestas en el aula y demuestra interés inicial por las experiencias ; sin embargo, su nivel de atención es corto y se distrae con facilidad, por lo que requiere constante motivación y redirección para culminar su experiencia. Expresa sus emociones principalmente a través del llanto cuando se siente frustrado o inseguro.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Explora los materiales y participa en las experiencias pedagógicas propuestas. No obstante, necesita acompañamiento para sostener la concentración y seguir instrucciones durante periodos más prolongados, favoreciendo así el desarrollo de su pensamiento lógico y la resolución de pequeñas situaciones dentro del aula.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se evidencia bajo consumo de alimentos durante la jornada escolar. Samuel manifiesta preferencia por ciertos alimentos, consumiendo únicamente lo que es de su agrado. No ingiere sopa ni verduras, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo hábitos de alimentación saludable desde casa y en articulación con el jardín infantil.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: LIAN SAMUEL LIZ LOPEZ
NIVEL: PÁRVULOS B_ **FECHA DE ENTREGA:**_27 FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Liam evidenció un proceso de vinculación favorable, ya que continuó compartiendo con varios compañeros del año anterior, lo que le brindó seguridad y tranquilidad en su vinculación. Es un niño que logra establecer vínculos positivos con sus pares, demostrando respeto, disposición para compartir y una convivencia armónica dentro del grupo. En sus interacciones se caracteriza por ser respetuoso y tranquilo; sin embargo, se ha observado que en algunas situaciones le cuesta expresar límites cuando siente que invaden su espacio o no lo tratan adecuadamente. Ha sido necesario orientarlo para que pueda comunicar a sus compañeros, de manera asertiva, cuando algo no le agrada, fortaleciendo así su seguridad y habilidades sociales.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su principal forma de comunicación es verbal. Aunque su tono de voz suele ser bajo, logra expresar sus ideas y pensamientos con claridad. Al inicio se evidenció timidez, especialmente en la interacción con la maestra, dificultándosele entablar conversaciones espontáneas. No obstante, progresivamente ha fortalecido su seguridad y confianza, mostrando mayor apertura en el diálogo y participación activa dentro del aula. Durante las experiencias pedagógicas demuestra buena concentración y compromiso. Disfruta compartir con la maestra lo que realiza, explicando sus producciones y buscando que se reconozca la importancia de su trabajo, lo que refleja interés por el aprendizaje y necesidad de validación positiva.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa con agrado en las experiencias propuestas, manteniendo atención y constancia en el desarrollo de las mismas. Sigue instrucciones, organiza sus materiales y culmina sus experiencias con responsabilidad. Se observa capacidad para describir lo que realiza, evidenciando comprensión y apropiación de los aprendizajes.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su desarrollo general y estado de salud son favorables. Presenta buen consumo de alimentos durante la jornada escolar, realizándolo de manera independiente. Asimismo, demuestra gran autonomía frente a sus responsabilidades diarias, cumpliendo con las rutinas establecidas y asumiendo compromisos acordes a su edad.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: ERICK DAVID PEREZ AREVALO
IVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Erick es un niño alegre cuya vinculación al jardín fue favorable. Desde su ingreso se ha observado una gran sonrisa en su rostro, mostrando disposición y entusiasmo por permanecer en el entorno escolar. En su desarrollo social logra establecer buenas relaciones con sus compañeros, participando activamente en los juegos y dinámicas grupales. Sin embargo, presenta dificultad en el seguimiento de instrucciones, especialmente aquellas relacionadas con normas de seguridad y respeto por los espacios. Requiere recordatorios constantes sobre el cuidado personal, ya que en ocasiones presenta situaciones que pueden representar riesgo para él y para sus compañeros. Asimismo, se le ha orientado de manera permanente sobre la importancia de realizar juegos suaves, promoviendo interacciones respetuosas que eviten accidentes o situaciones de agresividad involuntaria.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Se comunica principalmente a través del lenguaje verbal, logrando describir situaciones que le suceden, expresar lo que le gusta o lo que no es de su agrado, y compartir experiencias vividas dentro y fuera del aula. Su expresión es espontánea y clara, lo que favorece la comunicación con adultos y pares.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta participar en las experiencias pedagógicas y generalmente se muestra motivado y dispuesto. Las experiencias que más le agradan son aquellas relacionadas con la plastilina, donde evidencia creatividad, exploración sensorial y concentración. A través de estas experiencias logra mantenerse atento y expresar ideas de manera concreta.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado de salud es favorable. No obstante, durante el momento de la alimentación presenta dificultad, ya que tiende a acumular los alimentos en sus cachetes, lo que retrasa el proceso y dificulta que consuma los alimentos con normalidad. Requiere acompañamiento y supervisión constante para favorecer hábitos adecuados durante este espacio.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Esperanza Arevalo.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: IZAN SEBASTIAN PINEDA MATEUS
NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FERERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sebastián presenta un desarrollo social favorable. Su proceso de vinculación al jardín fue satisfactorio, evidenciando agrado e interés por el entorno y por los diferentes espacios del jardín infantil. Desde su ingreso se mostró receptivo y tranquilo frente a la dinámica escolar. En la interacción con sus compañeros mantiene relaciones adecuadas; sin embargo, se le ha indicado la importancia de expresar verbalmente cuando algo no le gusta o cuando alguna situación le incomoda, ya que en ocasiones le cuesta manifestar límites frente a sus pares, especialmente si percibe alguna acción que pueda afectarlo. Se continúa fortaleciendo su seguridad para la toma de decisiones y la expresión de sus emociones.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	. Su forma de expresión se da principalmente a través de gestos y lenguaje no verbal. Aunque logra comunicar necesidades básicas, es importante continuar estimulando el lenguaje oral para favorecer una comunicación más clara y espontánea con adultos y compañeros
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa satisfactoriamente en las experiencias pedagógicas, mostrando interés y gusto por las experiencias propuestas. Explora los materiales y se involucra en las dinámicas del aula; no obstante, en algunas situaciones presenta dificultad para seguir instrucciones de manera inmediata, por lo que requiere acompañamiento y aclaración por parte de la maestra para garantizar la comprensión y ejecución adecuada de las experiencias.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado de salud es favorable y cumple con la documentación requerida por el jardín infantil. En el momento de la alimentación, en algunas ocasiones presenta dificultad para consumir sus alimentos de manera independiente, requiriendo apoyo del adulto para finalizar adecuadamente este espacio.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: GAEL ESTEBAN GUTIERREZ PARRA
NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Gael presentó un proceso de vinculación favorable, ya que no evidenció llanto al integrarse al aula ni dificultades en el momento de la separación. Sin embargo, dentro de la dinámica grupal se observa que sus juegos son principalmente individuales y no se evidencia comunicación verbal con sus compañeros, ya que hasta el momento no se le ha escuchado nombrar o expresar palabras de manera espontánea. Es un niño respetuoso con sus compañeros. Es un niño con características de timidez marcadas. Cuando un adulto se dirige a él, no suele establecer contacto visual directo, desviando la mirada hacia otro punto. Asimismo, cuando se le llama por su nombre, en varias ocasiones no responde al primer llamado, siendo necesario repetirlo varias veces y en un tono de voz más alto para lograr que atienda. Requiere acompañamiento constante del adulto, ya que aún no evidencia independencia en sus acciones dentro del aula. Todas las experiencia que realiza necesitan guía directa, modelado y apoyo físico o verbal.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	No se evidencia comunicación verbal funcional dentro del entorno escolar. Se le dificulta seguir instrucciones de manera autónoma, incluso cuando se le indican acciones sencillas; requiere intervención directa para ejecutarlas. Su tiempo de participación en las experiencias pedagógicas es corto, ya que se distrae con facilidad y tiende a realizar actividades diferentes a las propuestas en el momento.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa en las experiencias pedagógicas cuando cuenta con acompañamiento individualizado. Se le dificulta el seguimiento de instrucciones y la permanencia en una actividad específica. Es necesario reforzar procesos de atención, seguimiento visual, imitación y respuesta a estímulos, promoviendo gradualmente mayor autonomía y permanencia en las propuestas del aula.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Al revisar los certificados médicos, se evidencia una alteración auditiva. Por tal motivo, se sugiere a la familia dar continuidad rigurosa al proceso médico y terapéutico indicado por los profesionales de salud, con el fin de favorecer su desarrollo integral y prevenir posibles dificultades asociadas. Se debe fortalecer el consumo de alimentos ya que estos no los consume por el mismo, siempre un adulto es quien debe apoyar este proceso para que èl logre consumir todo
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: IAN SANTIAGO FORERO DAZA
NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Ian se encuentra en proceso de vinculación al entorno escolar. Al momento de llegar al jardín aún presenta llanto al separarse de su madre, evidenciando apego y necesidad de mayor seguridad emocional en la transición hogar–Jardín. Sus juegos suelen ser individuales y aún se le dificulta vincularse de manera estable con sus compañeros. Cuando algún niño interviene en su espacio o dinámica de juego, reacciona con llanto, mostrando dificultad para compartir y regular sus emociones frente a la interacción social. Busca constantemente la atención y aprobación de su maestra, llamándola con frecuencia para sentirse tenido en cuenta. A su vez, demuestra disposición para colaborar y ayudar en las experiencias s del aula, manteniéndose atento a las indicaciones y mostrando interés por participar.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa activamente de las experiencias pedagógicas y suele preguntar con frecuencia qué experiencias se realizarán durante el día, lo que evidencia necesidad de anticipación y seguridad frente a la rutina. Su lenguaje es acorde a su edad; sin embargo, es importante continuar reforzando la expresión verbal para que logre comunicarse con mayor claridad y seguridad frente a sus pares y adultos, favoreciendo así su proceso de socialización.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se integra a las experiencias propuestas con interés y curiosidad. Requiere acompañamiento en momentos de transición o cambio de experiencias, especialmente cuando estas implican salir de su zona de confort, como en el caso de la rutina del baño.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Ian consume todos los alimentos ofrecidos, en algunas ocasiones solicita apoyo para recibir el almuerzo. En cuanto al proceso de control de esfínteres, aún utiliza pañal y manifiesta resistencia cuando se le indica ir al baño, reaccionando con llanto debido a que el pañal representa para él un elemento de seguridad. Se ha dialogado con la madre sobre la importancia de iniciar y fortalecer el proceso de retiro del pañal desde casa, con el fin de favorecer su autonomía y seguridad en esta etapa de desarrollo.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: TAYRON JESUS TORRES QUINTERO
NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante su proceso de vinculación, Jesús presentó bastante llanto al momento de separarse de su madre, manifestando constantemente el deseo de tenerla a su lado. En los primeros días se le dificultaba seguir algunas indicaciones dadas por la maestra, ya que tendía a actuar según su propia decisión; cuando se le realizaba alguna corrección o realizar alguna acción, respondía con llanto expresando que quería a su madre. Sus vínculos afectivos han sido satisfactorios, especialmente con su maestra, a quien identifica como figura de seguridad y confianza. Prefiere jugar cerca de ella y constantemente manifiesta su cariño verbalizándolo, esta expresión afectiva suele intensificarse cuando se le orienta frente a alguna norma o límite.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta explorar y participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se muestra activo, curioso y dispuesto a experimentar, lo que favorece su proceso de aprendizaje y construcción de conocimientos a través del juego y la exploración, cuando algo no es de su agrado, suele manifestarlo inicialmente mediante llanto intenso. Se continúa orientando para que exprese sus emociones e inconformidades de manera verbal, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y sociales.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta explorar y participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se muestra activo, curioso y dispuesto a experimentar, lo que favorece su proceso de aprendizaje y construcción de conocimientos a través del juego y la exploración.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado de salud es favorable. En cuanto a la alimentación, consume adecuadamente la mayoría de los alimentos ofrecidos; sin embargo, manifiesta rechazo hacia las verduras y ensaladas. Se recomienda a la familia fortalecer en casa el consumo progresivo de estos alimentos para complementar y favorecer su adecuado desarrollo nutricional.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: AILEN ADHARA VILORIA DIAZ
NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La vinculación de Adhara al inicio fue un poco compleja, ya que presentaba llanto constante y en ocasiones bastante fuerte, situación que generaba inquietud en algunos de sus compañeros. Con el transcurso del tiempo se ha evidenciado un avance significativo en su proceso de vinculación, logrando mayor tranquilidad y disposición para integrarse al grupo. Actualmente ha fortalecido sus vínculos con sus compañeros, especialmente con el género masculino, con quienes interactúa con mayor afinidad y cercanía. Se observa una evolución positiva en su proceso de socialización, mostrando mayor seguridad dentro del entorno escolar.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su expresión verbal es clara; articula adecuadamente sus palabras y comunica con facilidad lo que le gusta y lo que no le agrada. Generalmente manifiesta entusiasmo ante las experiencias propuestas, expresando verbal y gestualmente su agrado.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Adhara participa de manera muy positiva en las experiencias pedagógicas propuestas. Se muestra motivada, curiosa y expectante frente a cada experiencia que la maestra presenta, lo que evidencia disposición para el aprendizaje. Cuando observa los materiales o escucha la explicación de la experiencia , expresa alegría inmediata, reflejada en su rostro, sus gestos y saltos de emoción. En los espacios de exploración, logra seguir indicaciones sencillas, manipular adecuadamente los materiales y mantener la atención durante periodos acordes a su edad. Disfruta experimentar a través del movimiento, el baile y las dinámicas corporales, donde demuestra coordinación, ritmo y capacidad para imitar secuencias simples de pasos o gestos, fortaleciendo así procesos de memoria, atención y seguimiento de instrucciones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado de salud es favorable donde cumple con toda la documentación de salud requerida por la institución. En el momento de la alimentación, se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, ya que suele requerir apoyo constante de la maestra para consumir sus alimentos. Es importante motivarla progresivamente para que logre mayor independencia durante este espacio.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: MONICA LUCIANA NIÑO LUQUE
NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mónica es una niña muy amable y atenta con sus compañeros y maestras. Se destaca por su trato cálido, respetuoso y afectuoso hacia los demás, mostrando disposición para compartir y mantener una convivencia armoniosa. Su proceso de vinculación fue favorable; no presentó llanto al momento de la separación, ya que manifestaba con tranquilidad que su mamá la recogería en horas de la tarde, evidenciando confianza y seguridad frente a la rutina escolar. Su vinculacion ha sido favorable pues disfruta de llegar al jardín ya que esto se refleja en su rostro. Con frecuencia busca la cercanía del adulto, especialmente de su maestra, acercándose y abrazando su pierna como muestra de afecto y necesidad de seguridad emocional. Este comportamiento refleja el vínculo de confianza que ha construido dentro del aula.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su comunicación verbal es limitada; generalmente se expresa a través de gestos, señalamientos y movimientos corporales para manifestar sus necesidades o intereses. A través de estas formas no verbales logra hacerse entender en el contexto inmediato. Se hace necesario continuar fortaleciendo su lenguaje oral, promoviendo mayor articulación de palabras y ampliación de vocabulario para favorecer una comunicación más clara y comprensible con pares y adultos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con el uso de crayolas. Le agrada dibujar y realizar trazos libres, utilizando el rayado como forma de exploración y expresión. A través de estas experiencias demuestra interés, concentración y motivación, siendo un medio importante para su desarrollo creativo y comunicativo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado nutricional es favorable. Consume todos los alimentos ofrecidos en el jardín, mostrando buena disposición durante este momento. Su estado general de salud es adecuado para su edad.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: EMANUEL VALENCIA MIRANDA
NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de vinculación de Emmanuel fue favorable, ya que este año continuó con la misma docente del año anterior, lo que le brindó seguridad y confianza desde el inicio. Su desarrollo social es satisfactorio; se relaciona con sus compañeros y participa activamente en las experiencias grupales. No obstante, en algunos momentos puede presentar acciones un poco bruscas durante el juego, llegando ocasionalmente a pasar por encima del espacio o del turno de sus compañeros. Frente a estas situaciones, se le orienta verbalmente sobre la importancia del cuidado, el respeto y la sana convivencia, promoviendo en él una interacción más consciente y respetuosa, sin intención de agresión hacia los demás. Se destaca por su actitud colaboradora; constantemente está dispuesto a ayudar a sus compañeros durante las experiencias pedagógicas y permanece atento a las necesidades de su maestra. Le agrada mostrar sus trabajos y logros, buscando reconocimiento positivo por sus esfuerzos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su expresión verbal es satisfactoria. Logra articular adecuadamente sus palabras, comunicando con claridad sus ideas, intereses y emociones. Manifiesta lo que le gusta y lo que no le agrada de manera directa, lo que favorece su interacción con adultos y pares.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de las experiencias pedagógicas propuestas, participando con entusiasmo y disposición. Se muestra comprometido con las experiencias, siguiendo indicaciones y demostrando interés por aprender y explorar nuevas experiencias.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado de salud es favorable y cuenta con todos los soportes médicos solicitados por parte del Jardin. En cuanto a la alimentación, su consumo es satisfactorio, ya que acepta y consume adecuadamente todos los alimentos brindados por el jardín infantil.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Diana Miranda Barrios
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: ZOE CRUZ LOZANO
NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante la Vinculacion se a observado a Zoe como una niña con un temperamento tímido y reservado. Durante la jornada escolar suele mantenerse en juegos individuales y aún no ha consolidado un vínculo cercano con algún compañero, observándose generalmente sola dentro del aula. No se ha logrado establecer conversaciones fluidas con ella, ya que no se ha sentido completamente segura para interactuar de manera espontánea con adultos o pares. En varias ocasiones se le escucha entablando pequeños diálogos consigo misma durante el juego, lo que evidencia su mundo interior activo, aunque aún con dificultad para exteriorizarlo en interacciones sociales. Requiere acompañamiento constante de la maestra para realizar diversas experiencias , evidenciando que su nivel de autonomía se encuentra en proceso de fortalecimiento. Ante la ausencia de su madre, manifiesta emociones de tristeza que se reflejan en su expresión facial y en ocasiones en sus ojos aguados, mostrando necesidad de mayor contención afectiva, seguridad emocional y procesos de vinculación progresivos en el entorno escolar.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Zoe se comunica verbalmente; sin embargo, lo hace en un tono de voz muy bajo, lo que dificulta en ocasiones la interacción con sus pares y adultos. Necesita que se le indiquen y expliquen varias veces las acciones o instrucciones a seguir, requiriendo apoyo y guía constante para la comprensión y ejecución de las experiencias propuestas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa en las experiencias pedagógicas cuando recibe acompañamiento directo. Se encuentra en proceso de fortalecer su seguridad para actuar de manera más autónoma, así como su capacidad para seguir instrucciones con mayor independencia.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado general de salud es favorable. Consume todos los alimentos ofrecidos durante la jornada, siempre y cuando reciba acompañamiento para hacerlo (cuchareo), ya que aún no se alimenta de manera independiente. A la fecha, se encuentra pendiente la entrega de los certificados de salud solicitados por el jardín que hacen que se garantice el estado da salud de Zoe.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: MATIAS POSADA IZA
NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Matías presenta un desarrollo social favorable. Al inicio del su vinculación se evidenció nuevamente llanto al momento de la separación de su madre, a pesar de haber estado en el jardín el año anterior. El brindarle un abrazo y contención afectiva le ayudaba a sentirse seguro y tranquilo, facilitando su vinculación progresiva a la jornada. En algunas ocasiones aún manifiesta llanto ante situaciones que le generan incomodidad; sin embargo, poco a poco ha logrado mayor estabilidad emocional dentro del aula. Durante este periodo se ha observado un avance significativo en su interacción con los compañeros, mostrando mayor intención comunicativa.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su expresión inicialmente se daba principalmente a nivel gestual y mediante sonidos para manifestar agrado o desagrado. No obstante, en este periodo de vinculación se evidencia mayor comunicación verbal a través de la emisión de distintas sílabas, lo que permite que sus compañeros comiencen a comprenderlo mejor. Se le escucha cantar para sí mismo, donde se puede evidenciar adecuada articulación de algunas palabras. Es importante continuar fortaleciendo su seguridad y confianza para que logre expresarse con mayor claridad tanto con sus pares como con los adultos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de las experiencias pedagógicas y logra mantener buena concentración en las experiencias propuestas. Muestra especial interés por aquellas relacionadas con la acuarela, disfrutando el contacto con el pincel y la exploración de los colores. En esta experiencias se observa motivación, creatividad y disposición para participar.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado de salud es favorable y cuenta con la documentación médica requerida al día, no obstante tiene cita pendientes . Durante el primer mes se evidenciaron varias inasistencias debido a episodios de enfermedad respiratoria, motivo por el cual la madre optó por dejarlo en casa para su recuperación. En cuanto a la alimentación, su consumo es favorable. Consume los alimentos ofrecidos con agrado y se ha observado un avance positivo en la tolerancia de algunos alimentos, como la pasta, que anteriormente se le dificultaba ingerir, ya se observa un poco mas de independencia en el coger la cuchara.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: ANNI REYES VARELA
NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Annie presenta un desarrollo social favorable; sin embargo, durante su proceso de vinculación se evidenció bastante llanto, el cual era prolongado y dificultaba su adaptación inicial a la dinámica del aula. Esta situación influyó en momentos como la alimentación y la interacción con sus compañeros, ya que en ese periodo no deseaba compartir ni mantener contacto físico, mostrando necesidad de mayor seguridad emocional. Respeta el espacio de los demás y, cuando siente la necesidad de acercarse, es ella quien busca al adulto para manifestar lo que desea o necesita. Actualmente sus juegos continúan siendo mayormente individuales y aún no ha consolidado un vínculo cercano con sus compañeros, prefiriendo en varias ocasiones jugar sola o participar de manera independiente en las experiencias pedagógicas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su expresión verbal es clara; logra articular adecuadamente las palabras y manifiesta con seguridad lo que le gusta y lo que no le agrada. Esta habilidad le permite comunicar sus intereses y necesidades de manera directa con adultos y pares.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de las experiencias pedagógicas propuestas. Se observa mayor motivación en aquellas experiencias relacionadas con la plastilina y la exploración de diferentes texturas, donde participa con interés, concentración y curiosidad sensorial.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado de salud es favorable. Al inicio del periodo escolar buscaba constantemente a la maestra para recibir apoyo en el momento de la alimentación. No obstante, se ha evidenciado un avance significativo en su autonomía, ya que actualmente es ella quien decide la cantidad de alimento que desea consumir. Esta decisión es respetada con el fin de fortalecer su seguridad, autonomía y autorregulación, evitando generar presión o incomodidad durante este espacio
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE CO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO
NOMBRE Y APELLIDO: THALIANA VILLAMIL PINZON
NIVEL: PRE JARDIN B **FECHA DE ENTREGA:** 27 DE FEBRERO 2026

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	A pesar de ser la última en integrarse al aula, Thaliana ha iniciado su proceso de vinculación; sin embargo, este se ha presentado un poco difícil para ella. En algunos momentos manifiesta llanto espontáneo, llamando constantemente a su madre y repitiendo su nombre. Ante estas situaciones, se le brinda contención emocional y se le recuerda verbalmente que al finalizar la jornada regresará a casa, buscando así favorecer su estabilidad emocional y seguridad dentro del entorno. Actualmente su desarrollo social se evidencia de manera más individual, ya que no interactúa activamente con sus compañeros y prefiere explorar sola los diferentes espacios y materiales del aula. Se respeta su ritmo de vinculacion, permitiéndole generar confianza progresivamente antes de integrarse al juego colectivo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su expresión verbal es satisfactoria; presenta buena articulación de palabras y fonemas. No obstante, debido a su timidez, es poco lo que conversa directamente con su maestra o compañeros. En varios momentos se observa que verbaliza ideas o diálogos consigo misma mientras juega, lo cual hace parte de su proceso de exploración y pensamiento interno
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su pensamiento lógico-matemático es satisfactorio. Le gusta explorar materiales y observar con detenimiento su entorno, mostrando curiosidad por los elementos del aula. Generalmente permanece atenta a las indicaciones de la maestra y requiere motivación directa para integrarse a las experiencias pedagógicas. Se evidencia sensibilidad frente a algunas experiencias sensoriales, ya que no le agrada ensuciarse ni manipular ciertas texturas con las manos; ante estas situaciones manifiesta incomodidad, expresando que "tengo sucias mis manos" Por ello, se respeta su proceso, brindándole alternativas y permitiendo una exploración gradual que no invada su espacio ni genere rechazo hacia las experiencias.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su estado de salud es favorable. En cuanto al consumo de alimentos, este proceso se ha presentado un poco complejo, ya que no suele alimentarse de manera autónoma y requiere acompañamiento total por parte de la maestra. Ante la presencia de algunos alimentos reacciona temblando o agitando sus manos, lo que evidencia sensibilidad en este espacio. Por tal motivo, se ha optado por permitirle explorar los alimentos a su ritmo, evitando presión, con el fin de no convertir el momento de la alimentación en una experiencia negativa y favorecer progresivamente su seguridad y autonomía.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner